

T.C
DOĞUBAYAZIT KAYMAKAMLIĞI
A Takımı Savaş Ay Anadolu Lisesi
Müdürlüğü
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Doğubayazıt-2019



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan girişimciliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal altyapı, güçlü bir ülke olmanın temel şartlarından ve tüm değişikliklerle beraber dimdik ayakta durabilmek de günümüzde oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ancak ve ancak stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kurum kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları, sosyal ve sportif faaliyetler, teknolojik alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planımız hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağa yön veren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip onların düşünce ufku ve yenilikçi ruhunu Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları yolunda öğretmenlerimiz ve idaremizle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

A TAKIMI SAVAŞ AY ANADOLU LİSESİ ailesi olarak hedefimiz; öğrencilerimizin derslerde uygulanacak öğretim, yöntem ve tekniklerle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikleri özümseyip başarılı olmaları ve onların kendilerini geliştirmelerine ve ideallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmaktır. Bir başka deyişle, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, diğergâm, ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmektir. Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına ve ortaya koymalarına ve bu kazanımları kullanmalarına yardımcı olmak da bir başka hedefimizdir. Okulumuz, uluslararası standartlarda mesleki bilgi, beceri ve donanıma sahip; ülke sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüven sahibi, sektörün ve üniversitelerin beklentilerine uygun, girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kişisel kaynaklarını, ülke kaynaklarını ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma hazzı ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak amacıyla görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Okulumuz; misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak, öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve toplam kaliteyi arttırmayı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Okulumuzun Stratejik planı, hızlı ve esnek kararlar almamızı sağlayan, sorun çözmemize yardımcı olan kurumsal pusulamız olacaktır. Hedefi olmayan gemiye, hiçbir rüzgârın yardımcı olamayacağını farkındayız. Tesadüfî rüzgârlara bırakamayacağımız en değerli varlıklarımız ise geleceğimizin emanetçisi evlatlarımız ve onların eğitimidir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen okulumuz Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olan başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara; okulumuzun öğretmen, öğrenci ve velilerine canı gönülden teşekkürlerimi sunarım.

İsa YILDIRIM
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:.....	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK ÜST KURUL		STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa YILDIRIM	Okul Müdürü	Cemile KAHRAMAN	Müdür Başyardımcısı
Cemile KAHRAMAN	Müdür Başyardımcısı	Mustafa Mehmet KELEŞ	Öğretmen
.....	Müdür Yardımcısı	Fatma AKÇA-Kübra DEMEK	Öğretmen
Musa ÇAĞLAYAN	Müdür Yardımcısı	Hüseyin BOLAT	Öğretmen
Özgür BOZBOĞA	Müdür Yardımcısı	Cihan AKÇAALAN	Öğretmen
		Mücahit Hüseyin DEMİRTAŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 7 Mayıs 2005 tarihinde A Takımı program yapımcısı **Savaş AY'** in başlattığı kampanya, Türk Telekom adına T.C. Ulaştırma Bakanı Sn. **Binali YILDIRIM**, Ağrı Valiliği, Doğubayazıt Kaymakamlığı, Doğubayazıt Belediyesi ve Yüreğini eğitime açmış gönüllülerin nakit para destekleri ile **07/05/2005** tarihinde temeli atıldı.**28/10/2005** tarihinde tamamlandı. 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında **A TAKIMI SAVAŞ LİSESİ** olarak İlk eğitim-öğretime **21/11/2005** tarihinde 16 derslik ve 475 öğrenci ile başlamıştır. Okulumuza 2012 yılında İlçe Gençlik Müdürlüğüne bağlı olan 200 kişilik bina protokol imzalanarak pansiyon binası olarak okula bağlandı. Ancak bir yıl sonra İlçe Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından sözleşme feshedilerek pansiyon binası geri alındı. **A TAKIMI SAVAŞ LİSESİ** 11.05.2012 tarih ve 160.01.01/11933 sayılı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün onayı ile 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren **A TAKIMI SAVAŞ AY ANADOLU LİSESİ** olarak eğitim öğretime hizmet vermeye devam etmiştir. 2012 yılında İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına bağlı olan Huzur evi binası tadilatından geçirilerek pansiyon binası olarak kullanılmak üzere okulumuza bağlanmış, halen 200öğrenci kapasiteli erkek öğrenci pansiyonu olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz ihata duvarının çevrelediği alan ve okul yeri **2683 m²** metre karedir. Binanın kapladığı alan **1416** metre karedir. Bahçe alanı **1267** metre kare olup, bahçede voleybol sahası bulunmaktadır. Pansiyon binamız bakanlığımıza aittir. Okulumuzda 21 şube açılabilir kapasitede fiziki imkânlar bulunmaktadır. Ancak öğrenci yoğunluğundan dolayı normal sınıf ebadında olamayan 3 birim daha sınıfa dönüştürülerek 2018-2019 eğitim öğretim yılından beri 24 şube ile eğitim-öğretime hizmet etmektedir. Şu anda bütün derslikler kullanılmaktadır. Bir BT sınıfı, bir kütüphane,arşiv odası, spor odası, rehberlik servisi odası, genel amaçlı salon, müdür odası, müdür başyardımcısı odası, 3 müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, hizmetli odası, kantin, resim atölyesi bulunmaktadır. Fakat fen grubu dersler için kullanılabilir laboratuvarlarımız yoktur.

OKUL MÜDÜRLERİ

- 1.İsa YILDIRIM(2018/.....)
2. Davut Can(2017/2018)
- 3.Tekin ERDOĞAN(2015-2017)
- 4.Azım KARAAĞAÇ(...../.....)
- 5.Kamuran UĞUR(...../.....)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi : Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AĞRI		İlçesi: DOĞUBAYAZIT			
Adres:	AHMEDİ HANİ MAH DOĞAN SOK. NO: 13	Coğrafi Konum (link)	39°33'06.1"N 44°05'36.7"E		
Telefon Numarası:	4723120610	Faks Numarası:	4723121058		
e- Posta Adresi:	974803@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://atakimisavasayanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974803	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	53(46 Öğretmen+7 Yardımcı Personel)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	369		Erkek	21
	Toplam	679		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		246,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		Maksimum 2-3 yıl

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	X	X	X
Branş Öğretmeni	17	22	39
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	7	0	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	25	53

Okulumuz Bina ve Alanları:Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	37-36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15-20	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	73	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2683	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1267			
Okul Kapalı Alan (m2)	1416			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	19	37	10-A	8	22	30	11-A	8	12	20	12-A	17	11	28
9-B	17	17	34	10-B	7	16	23	11-B	14	13	27	12-B	12	11	23
9-C	16	19	35	10-C	15	14	29	11-C	16	10	26	12-C	17	14	31
9-D	16	19	35	10-D	10	18	28	11-D	7	18	25	12-D	19	10	29
9-E	14	18	32	10-E	7	17	24	11-E	9	4	13	12-E	9	8	17
9-F	14	18	32	10-F	7	10	17					12-F	16	13	29
9-G	9	10	19	10-G	5	14	19								
TOPLAM	104	120	304	TOPLAM	59	111	170	TOPLAM	54	57	111	TOPLAM	90	67	157
Genel Toplam: 307 Kız+355 Erkek=662															

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı

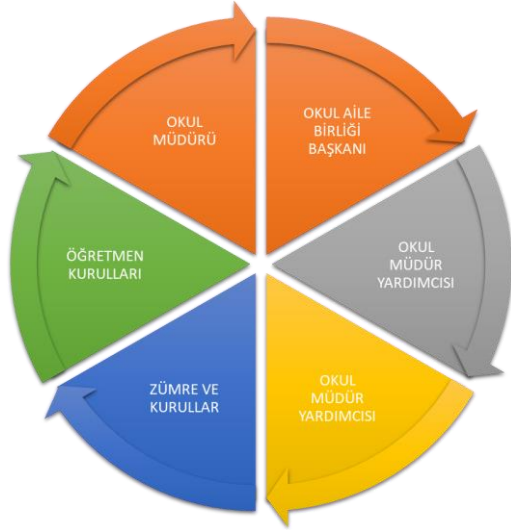
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	16300,00 TL	16300,00 TL
2018	16500,00 TL	16500,00 TL
2019	23500,00 TL	23500,00 TL
2020	14750,00TL	14750,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	30	3	8	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	8	3	9	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	16	8	5	6	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	12	8	8	13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	8	7	10	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	2	7	9	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	11	5	6	12	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	9	7	4	5	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	19	6	4	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	38	4	4	9	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	8	5	7	4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	35	25	5	7	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5		10	6	45
	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	225	136	73	100	126

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	3	2	8	2	21
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	10		5	1	21
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	8	5	4	1	21
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	5	2	5	5	21
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	5	3	8	3	21
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.		4	4	5	8	21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		3	2	5	11	21
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	8	1	3	5	21
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		3	5	6	7	21
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	8	6	3	2	21
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	9	6	3	1	21
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		4	2	5	10	21
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	8	1	4		21

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	80	5	10	5	160
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	80		20		160
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	72		28		160
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	98	52		10		160
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	17	18	55	19	160
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	92	17	13	38		160
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		56	45	59		160
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46	41	32	32	9	160
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	52		42	10	56	160
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48	41	36	15	20	160
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	15	25	30	10	160
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	75		80		160
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	35	10	30	72	160

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	G
Çalışanlar	G
Veliler	G
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	G
İletişim Süreçleri	G
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Veliler	

Bina ve Yerleşke	Z
Donanım	Z
Bütçe	Z
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	F
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	F
Mevzuat-Yasal	F
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	T
Sosyolojik	T
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	T

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranındaki sorunlar giderilmektedir. Okula devam eden öğrenci sayısında her geçen gün artış olmaktadır
2	Okula devam devamsızlıkta öğrencilerin durumunu etkileyen en önemli faktör ekonomik nedenler ve öğrencinin okula gelmek istememesidir
3	Okula oryantasyon sorunu olan öğrencilere rehberlik servisi tarafından oryantasyon yapılması okula olan ön yargıları kırmada yardımcı olmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitimlerinde eksiklikler yaşanmaktadır. Gerekli olan eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde işbirliği yapılması hususunda daha duyarlı olunması gerekmektedir
5	
6	
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmesinde ilçede lise sayısının eksik olmasından kaynaklı sorunlar vardır. Yerel yerleştirme sonucu ortaya çıkan durum sınıflar kalabalıklaşmaktadır. Eğitim öğretimin kalitesi olumsuz etkilenmektedir.
2	Ortaokul sınıf geçme sisteminden kaynaklı ortaöğretime gelen öğrencilerde gözlemlenen eksiklik temel bilgi ve becerilerin olmamasından kaynaklıdır.
3	Eksikliği olan öğrenci ve düzeyi yüksek olan öğrencinin aynı sınıfta yer alması öğretimi zorlaştırmaktadır
4	Araç gereç eksikliği ve diğer donanımların eksikliğinden dolayı yaşanan problemlerde kaliteli bir öğretimin verilmesini olumsuz etkilemektedir.
5	Öğretim yöntemlerinin uygulanmasında öğrencinin yorum gücünü ve muhakeme yeteneğini geliştirici olması gerekmektedir.
6	Okullarda uygulanan kitap okuma saatleri öğretimi destekleyici ve öğrencinin anlama ve yorumlama becerisini arttırmaktadır
7	Okulumuz öğrencileri genellikle dezavantajlara sahip aile ortamından geldiklerinden dolayı Milli Eğitim Bakanlığının uygulamış olduğu müfredat programının uygulanmasında olumsuzluklar yaşanmaktadır

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci sayısının kapasitenin üzerinde olması okul binasının verimli kullanılmasını engellemektedir.
2	Donanım malzemelerindeki eksiklikler kurumsal kapasiteyi düşürmektedir. Okul dış yapısının ısı yalıtımının olmamasından kaynaklı

	olarak okul ve sınıf ortamının ısı kaybetmesi öğrencinin genel uyarılmışlık halini olumsuz etkilemekte ve başarısını düşürmektedir.
3	Hijyen eğitimi rehberlik servisi ve İlçe sağlık personelleri ile yürütülse de uygulamada olumsuzluklar yaşanmaktadır.
4	Öğrenci velileri ile iletişime geçilmesi velinin okula zaman ayırması öğrenciler üzerinde ve okuldaki davranışları üzerinde olumlu etki bırakmaktadır.
5	İş güvenliği konusunda imkanlar ölçüsünde önlemler alınmaktadır. Öğrencinin bu süreçte rol almasının sağlanması tehlikeyi fark etmesi daha bilinçli hareket etmesini sağlamaktadır.
6	Taşımali eğitimde kış aylarında ilçe iklim koşullarının ağır olmasından kaynaklı sorunlar olmaktadır. Öğrenciler arasında uzak mesafeden gelen öğrencilerin erken kalkmasından dolayı derslerde dikkat dağınıklığı olmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen “Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;” hedeflerine ulaşmış bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Okulumuz, bilim ve teknolojinin farkında olan, Değişme ve gelişmeye açık, Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, Değerlerini yaşayan ve yaşatan, Hoşgörü sahibi, Farklılıkları zenginlik kabul eden, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlı, kültürüne ve kültürel değerlere bağlı, Yüksek moral değerlere sahip Kendine güvenen, Katılımcı, Kendini sorgulayan, Etkili ve nitelikli, Çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı
- 2) Sevgi
- 3) Dürüstlük
- 4) Çağdaş
- 5) Milli bilince ve beraberliğe sahip çıkmak
- 6) Hoşgörü
- 7) Özgüven
- 8) Empati
- 9) Diğergam

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimini sağlamak;

Stratejik Hedef 1.1. Okullaşma oranının artırılması için gerekli tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.2. Okullaşma oranının artırılması için gerekli aile ziyaretlerinin yapılmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.3. Okullaşma oranının artırılması için gerekli alan taramasına çıkılması ve bilgilendirme toplantılarının yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı%)	%65	%70	%79	%82	%85	%89
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı%)	%85	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı%)	%0,9	%5	%5	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %)	%0,9	%5	%5	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%55	%75	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alan taramasına çıkılmasına çıkılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Musa ÇAĞLAYAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Yeter ARAS	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Özgür BOZBOĞA	Mayıs 2021
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi için destek eğitim odasının açılması	İsa YILDIRIM	01 Eylül – 30 Ekim
1.1.6	Oryantasyon eğitimimin verilmesi	Yeter Aras	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik faaliyetlerini gerçekleştirmek

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Bireyin başarısını ölçen değerlendirme yöntemlerinin artırılması

Stratejik Hedef 2.2. Bireyin Sınıf geçme ve kalma durumunun takibi yapılacaktır

Stratejik Hedef 2.3. Her öğrenci için portfolyo oluşturulması

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin yetenek alanlarının belirlenmesi

Stratejik Hedef 2.5. Meslek tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi ve yönlendirme çalışması yapılacaktır

Stratejik Hedef 2.6. Teknoloji ve bilgiye erişimin hızlı olmasını sağlayacak ortamlar oluşturulacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Akademik Başarı	%87	%88	%88	%90	%90	%90
PG.2.2.	Meslek Tanıtımları	%75	%80	%80	%85	%85	%90
PG.2.3.	Yapılan Sınav sayısı	%25	%30	%40	%55	%60	%70
PG.2.4.	İzlenen Öğrenci Sayısı	%40	%55	%60	%70	%76	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temel bilgi ve becerisi eksik olan bireyler için kursların açılması	İsa YILDIRIM	1Ekim – 1 Haziran
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Cemile KAHRAMAN	1 Ekim – 1 Haziran
1.1.3	Meslek tanıtım broşürlerinin hazırlanması	Yeter ARAS	1 Ekim – 1 Haziran
1.1.4	Deneme sınavlarının yapılması	Musa ÇAĞLAYAN	1 Kasım – 1 Haziran
1.1.5	Deneme Sonuçlarının değerlendirilmesi	Cemile KAHRAMAN	1 Ekim – 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Öğrenci yetenek alanlarının belirlenmesi için görsel sanatlar ve beden eğitimi alanlarında faaliyetler yapılması	Selçuk ÖZ	1 Ekim – 1 Haziran
1.1.7	Öğrenci portfolyolarının hazırlanarak başarı takiplerinin yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	1 Ekim – 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.6. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite yerleşim oranı	%4	%10	%15	%23	%32	%45
PG.1.1.b	Üniversite sınavı başarı oranları	%4	%10	%15	%18	%23	%25
PG.1.1.c	Meslek seçimleri oranı	%4	%10	%15	%18	%23	%25
PG.1.1.d							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite tanıtımlarının yapılması	Yeter ARAS	1 Mart – 30 Temmuz
1.1.2	Üniversite gezilerinin yapılması	Özgür BOZBOĞA	1 Mart – 30 Temmuz
1.1.3	Kariyer günlerinin yapılması	Yeter ARAS	1 Mart – 30 Temmuz
1.1.4	Sınav sonuçlarında başarı düzeyinin belirlenmesi	Musa ÇAĞLAYAN	1 Kasım – 30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Herkesi rahatlıkla ulaşabildiği bir yönetim ve okul olmak,

Stratejik Hedef 3.2. İş Sağlığı ve Güvenliği açısından güvenilir olmak,

Stratejik Hedef 3.3. Kaliteli bir eğitim için kurum kültürünü oluşturmak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tüm veli ve öğrencilerin güvenilirliği sağlama oranı	%23	%32	%45	%75	%85	%100
PG.3.2.b	İSG kapsamında kurumsal ve kişisel olarak hazır olma	%18	%23	%25	%38	%60	%100
PG.3.3.c.	Tüm paydaşlarımız ve kendi personelimiz ile ortak bir yönetim anlayışı hazırlama	%23	%35	%65	%75	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tüm veli ve öğrencilerle birebir rehberlik yaparak ilgilenmek	YETER ARAS	1 Ekim-1 Haziran
3.2.	Çalışanlarımıza İSG kapsamında gerekli eğitimleri sunmak	Emrah ÇELİK	1 Ekim-1 Haziran
3.3.	Öğretmen ve çalışanlarımızla ortak bir anlayışta birleşip, ekipler kurarak okulu ortak yönetmek	Cemile KAHRAMAN	1 Ekim-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000,00TL	16000,00TL	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16850,00TL	21350,00TL	24350,00TL	21350,00TL	21350,00TL	21350,00TL
TOPLAM	68850,00TL	37350,00TL	24350,00TL	21350,00TL	21350,00TL	21350,00TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.